

Аннотация к рабочей программе по экономике

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является составной частью основной образовательной программы МАОУ «СШ № 35». В программе учтены требования ФООП СОО, ФРП по обществознанию, основные направления Федеральной рабочей программы воспитания, а также Программы формирования УУД на уровне среднего общего образования.

В настоящей программе учтены основные направления и целевые установки Программы воспитания, а также программы формирования универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования.

По учебному плану на изучение экономики в 10 и 11 классе отводится 68 часов из расчета 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Специфика данной учебной дисциплины обусловлена тем, что она ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

В рамках цифровой трансформации образовательного процесса и развития открытой цифровой образовательной среды школы при реализации программы учитываются: реалии цифровой экономики, требования межпредметности (в связи с быстрой интеграцией научных областей) и готовности к жизни в технологически насыщенной среде (распространение «интеллектуальных» инструментов, средств виртуальной реальности Интернета); возможности использования информационных источников различного типа, разрешенных законодательством РФ, в том числе ЦОР - цифровых, моделей, схем, видео и аудио материалов, а также открытых образовательных ресурсов — ООР, охватывающих самый широкий спектр образовательных продуктов (в том числе рисунки и учебные карты, методические материалы, учебники, аудио- и видеоресурсы, мультимедийные и другие материалы, которые предназначены для использования в образовательном процессе); интегрирование информационной среды образовательной организации через объединение педагогического потенциала цифровых образовательных ресурсов для самообучения, сетевых сообществ для управления учебным процессом; возможности образовательных онлайн-сервисов (МЭШ и др.) и использование на уроках и при выполнении домашнего задания комплекса цифровых инструментов (в том числе с использованием технологий виртуальной реальности), включающий учебные компьютерные среды, симуляторы и тренажеры, виртуальные лаборатории и обучающие игры, учебно наглядные пособия, оборудование и материалы для проведения лабораторных и практических работ; использование возможностей современного представления информации в мультимедийном формате, обучение составлению презентаций и видеороликов по определённым темам программы; реализация проектной деятельности на уроках, формирование цифровой грамотности учащихся.

Преподавание экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи организации учебной деятельности:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.